

1. Дайте відповідь на запитання 15б.

А) Назвіть та охарактеризуйте основні форми (джерела) права (4б.: назва форми – 0,5б., характеристика форми – 0,5б.)

Б) Назвіть умови прийняття до громадянства України (6б.: назва умови – 1б.)

В) Назвіть та охарактеризуйте групи основних прав людини (5б.: назва групи основних прав людини – 0,5б., характеристика кожної – 0,5б.)

2. Заповніть пропущене в наведених уривках з Конвенції про права дитини (10б.: правильне визначення пропущеного слова чи словосполучення – 1б.)

1. Дитиною є кожна людська істота до досягнення віку, якщо за законом, застосовуваним до даної особи, вона не досягає повноліття раніше.

2. Держави-учасниці визнають, що кожна дитина має невід'ємне право на

3. Держави-учасниці забезпечують у максимально можливій мірі виживання і здоровий дитини.

4. Дитина має бути зареєстрована зразу ж після народження і з моменту народження має право на ім'я і набуття, а також, наскільки це можливо, право знати своїх батьків і право на їх піклування.

5. Держави-учасниці зобов'язуються поважати право дитини на збереження, включаючи громадянство, ім'я та сімейні зв'язки, як передбачається законом, не допускаючи протизаконного втручання.

6. Дитина, батьки якої проживають у різних, має право підтримувати на регулярній основі, за виключенням особливих обставин, особисті відносини і прямі контакти з обома батьками.

7. Держави-учасниці вживають заходів для боротьби з і неповерненням дітей із-за кордону.

8. Батько (-ки) або інші особи, які виховують дитину, несуть основну відповідальність за забезпечення в межах своїх здібностей і фінансових можливостей умов життя, необхідних для

9. Держави-учасниці захищають дитину від усіх форм експлуатації, що завдають шкоди будь-якому аспекту дитини.

10. Держави-учасниці вживають всіх можливих заходів для забезпечення того, щоб особи, які не досягли 15-річного віку, не брали безпосередньої участі у

№ речення	Пропущене слово, чи словосполучення
1	
2...	

3. Визначте помилки та/або недоречності, допущені в тексті (10б.: визначення помилки – 0,5б., виправлення помилки – 0,5б.)

До складу Конституційного Суду України входять п'ятнадцять суддів Конституційного Суду України. Президент України, Верховна Рада України та Вища рада правосуддя призначають по п'ять суддів Конституційного Суду України. Суддею Конституційного Суду України може бути громадянин України, який володіє державною мовою, на день призначення досяг сорока років, має фахову освіту і стаж професійної діяльності у сфері права щонайменше двадцять років, високі моральні якості та є правником із визнаним рівнем компетентності. Суддя Конституційного Суду України не може належати до громадських об'єднань, профспілок, брати участь у будь-якій політичній діяльності, мати державний мандат, обіймати будь-які інші оплачувані посади, виконувати іншу оплачувану роботу, крім підприємницької, викладацької чи творчої. Суддя Конституційного Суду України призначається на десять років без права бути призначеним повторно.

Суддя Конституційного Суду України набуває повноважень з дня складення ним присяги на спеціальному форумі Суду.

4. Порівняйте поняття: злочин – проступок (10б.: визначення понять – 4б. (по 2 б. за кожне), спільні риси – 2 б., відмінні риси – 4 б.)

5. Заповніть пропуски в таблиці 10 б.

Функції держави –?(2б.)			
.....?(1б.)?(1б.)	За часом здійснення?(1б.)
основні?(1б.)?(1б.)	економічні
.....?(1б.)?(1б.)?(1б.)	політичні

6. Згрупуйте поняття в логічні групи. Дайте назви групам, що утворилися. Знайдіть в переліку зайве поняття, що випадає з логічних рядів, та дайте йому визначення (15б.: за об'єднання понять в логічні ряди – по 1 б. за кожний елемент; за назву логічного ряду – по 1 б., за поняття, що випадає з логічних рядів – 1 б., за його визначення – 2 б.)

Правоздатність, системність, казус, нормативно-правовий акт, угодоздатність, нормативний характер, державний примус, непереборна сила, деліктоздатність, неосудність.

Назва логічного ряду			
Логічний ряд			

7. Проаналізуйте правові ситуації. Дайте відповідь на запитання 30 б.

Задача 1. (15 б.)

Дайте поняття правовідносин. Проаналізуйте структуру правовідносин. Охарактеризуйте підстави виникнення правовідносин.

Студент I курсу технологічного коледжу Творченко Вадим (16 років), підробляючи у вільний від занять час, домовився із громадянкою Білоручко Іриною (19 років) про те, що він протягом тижня за винагороду в 500 гривень відремонтує шафу в кімнаті Білоручко.

Критерії оцінювання:

- характеристика елементів структури правовідносин (назва елементів, їхнє визначення, вказівка на елемент правовідносин в поданій ситуації) – 9 балів;
- опис правосуб'єктності суб'єктів правовідносин – 3 б.;
- визначення підстави виникнення правовідносин – 3 б.

Задача 2. (15 б.)

Учні одинадцятого класу, щоб уникнути контрольної роботи з математики, пообіцяли однокласникам зірвати урок. На перерві перед уроком 15-річний Сидоренко розбив у кабінеті математики вікно, 16-річний Іваненко викликав поліцію, повідомивши, що в кабінеті математики вкрали комп'ютер, 16-річний Петренко повідомив телефоном, що школу, де він навчається, заміновано. Цього дня заняття в школі були зірвані. До якої відповідальності буде притягнуто хлопців? **Охарактеризуйте види правопорушень, які скоїли учні. Назвіть вік юридичної відповідальності за вказані правопорушення. Кваліфікуйте дії Петренка. Охарактеризуйте склад правопорушення, скоєного Петренко.**

Критерії оцінювання:

- НПА, що регулюють ці відносини – 1 б.;
- визначення виду правопорушень з характеристикою – 3 б.;
- визначення віку відповідальності за вказані правопорушення – 3 б.;
- характеристика елементів складу правопорушення скоєного Петренко (назва елементів, їхнє визначення, вказівка на елемент правопорушення в поданій ситуації) – 8 б.