

**1. Дайте відповідь на запитання 15б.**

**А) Назвіть та охарактеризуйте принципи виборчого права (6б.: назва принципу – 0,5б., характеристика принципу – 0,5б.)**

**Б) Назвіть та охарактеризуйте підстави набуття права власності (9б.: назва підстави – 0,5б., характеристика підстави – 0,5б.)**

**2. Заповніть пропущене в наведених уривках з Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (10б.: правильне визначення пропущеного слова чи словосполучення – 1б.)**

1. Право кожного на життя охороняється .....

2. Нікого не може бути піддано ..... або нелюдському чи такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню.

3. Нікого не можна тримати в ..... або в підневільному стані.

4. Кожен має право на справедливий і публічний розгляд його справи упродовж ..... незалежним і безстороннім судом.

5. Кожен має право на повагу до свого ..... і сімейного життя, до свого житла і кореспонденції.

6. Кожен має право на свободу вираження поглядів. Це право включає свободу дотримуватися своїх поглядів, одержувати і передавати ..... та ідеї без втручання органів державної влади і незалежно від кордонів.

7. Кожен має право на свободу мирних зібрань і свободу об'єднання з іншими особами, включаючи право створювати ..... та вступати до них для захисту своїх інтересів.

8. Під час війни або іншої суспільної небезпеки, яка загрожує ....., будь-яка Висока Договірна Сторона може вживати заходів, що відступають від її зобов'язань за цією Конвенцією.

9. Будь-яка Висока Договірна Сторона, використовуючи це право на відступ від своїх зобов'язань, у повному обсязі інформує ..... про вжиті нею заходи і причини їх вжиття.

10. Для забезпечення дотримання Високими Договірними Сторонами їхніх зобов'язань за Конвенцією та протоколами до неї створюється .....

№ речення	Пропущене слово, чи словосполучення
1	
2...	

**3. Визначте помилки та/або недоречності, допущені в тексті (10б.: визначення помилки – 0,5б., виправлення помилки – 0,5б.)**

Правосуддя в Україні здійснюють суди та органи прокуратури. Народ безпосередньо бере участь у здійсненні правосуддя через адвокатів. Судоустрій в Україні будується за принципами територіальності та конституційності і визначається законом. Конституційний Суд є найвищим судом у системі судоустрою України. Суддю не може бути притягнуто до відповідальності за ухвалене ним судові рішення, за винятком вчинення злочину або адміністративного проступку. Суддя не може належати до політичних партій, профспілок, брати участь у будь-якій політичній діяльності, мати представницький мандат, обіймати будь-які інші оплачувані посади, виконувати іншу оплачувану роботу, крім підприємницької, викладацької чи творчої. На посаду судді може бути призначений громадянин України, не молодший тридцяти п'яти та не старший шістдесяти п'яти років, який має вищу юридичну освіту і стаж професійної діяльності у сфері права щонайменше десять років, є компетентним, добросовісним та володіє державною мовою. Призначення на посаду судді здійснюється Верховною Радою України за поданням Вищої ради правосуддя в порядку, встановленому законом. Призначення на посаду судді здійснюється за списками, складеними Пленумом Верховного Суду, крім випадків, визначених законом.

**4. Порівняйте поняття: скорочений робочий час – неповний робочий час (10б.: визначення понять – 4б. (по 2 б. за кожне), спільні риси – 2 б., відмінні риси – 4 б.)**

## 5. Заповніть пропуски в таблиці 10 б.

<b>Класифікація злочинів</b>				
.....? (1б.)	.....? (1б.)	Якщо за критерій береться корислива мета	Залежно від моменту закінчення	.....? (1б.)
проти держави	умисні	.....? (1б.)	.....? (1б.)	невеликої тяжкості
проти власності	.....? (1б.)	.....? (1б.)	.....? (1б.)	середньої тяжкості
проти особи				.....? (1б.)
				.....? (1б.)

**6. Згрупуйте поняття в логічні групи. Дайте назви групам, що утворилися. Знайдіть в переліку зайве поняття, що випадає з логічних рядів, та дайте йому визначення (15б.: за об'єднання понять в логічні ряди – по 1 б. за кожний елемент; за назву логічного ряду – по 1 б., за поняття, що випадає з логічних рядів – 1 б., за його визначення – 2 б.)**

**Інституційна, дуалістична, теократична, абсолютна, індивідуальна, академічна доброчесність, станово-представницька, людиноцентризм, дуальна, верховенство права.**

Назва логічного ряду			
Логічний ряд			

## 7. Проаналізуйте правові ситуації. Дайте відповідь на запитання 30 б.

**Задача 1. (15 б.)** Батьки Олександра та Марії товаришували з дитячих років своїх дітей, мріючи про їхній шлюб. Але Марія довго відмовлялася одружуватися із Олександром. Та лише після численних вмовлянь весілля таки відбулося. Чи буде визнано такий шлюб дійсним?

*Дайте розгорнутий юридичний аналіз ситуації. Назвіть позитивні та негативні умови укладення шлюбу. Назвіть підстави визнання шлюбу недійсним.*

### Критерії оцінювання:

- НПА, що регулюють ці відносини – 1 б.;
- визначення понять «шлюб» та «недійсність шлюбу» – 2 б.;
- визначення позитивних та негативних умов укладення шлюбу – 5 б.;
- визначення підстав коли шлюб визнається недійсним за рішенням суду – 2 б.;
- визначення підстав коли шлюб може бути визнаний недійсним за рішенням суду – 3 б.;
- визначення осіб, які мають право на звернення до суду з позовом про визнання шлюбу недійсним – 1 б.
- правова оцінка ситуації – 1 б.

**Задача 2. (15 б.)** Дев'ятирічний Андрій повернувся з прогулянки з численними опіками рук та обличчя. Мати негайно викликала бригаду «швидкої допомоги». Лікарі, які прибули на виклик встановили діагноз – електротравма, опіки рук та обличчя другого та третього ступенів. Представники поліції з'ясували, що хлопчик отримав удар струмом на перегоні станції «Форпостна-Святогірськ». Дитина неодноразово навідувалася сюди. Компанія друзів (Андрій – 9 років, Сашко – 12 років, Сергій – 15 років, Олег – 18 років) розважалася тим, що кидала каміння у вікна пасажирських потягів. У той день йшов дощ. Хлопчик поліз діставати каміння, закидане на трансформаторну будку. Там його і вдарило струмом. У подальшому з'ясувалося, що хлопці розбили скло у двох вікнах електрички. Шкоду, яка була заподіяна Укрзалізниці, було оцінено у 10 000 гривень.

*Дайте розгорнутий юридичний аналіз ситуації, вказавши при цьому види правовідносин та правопорушень, які були скоєні винними, охарактеризувавши їх склад. Хто та за що буде нести відповідальність?*

### Критерії оцінювання:

- НПА, що регулюють ці відносини – 1,5 б.;
- визначення виду правопорушень та юридичної відповідальності – 1,5 б.;
- характеристика складу правопорушення (назва елементів, їхнє визначення, вказівка на елемент складу правопорушення в поданій ситуації) – 8 б.
- характеристика правовідносин (назва елементів, їхнє визначення, вказівка на елемент правовідносин в поданій ситуації) – 3 б.;
- правова оцінка ситуації – 1 б.