**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2018 – 2019 навчальний рік**

**8 клас**

**Завдання з мови**

**І. Напиши твір-розповідь** (обсяг – 80-100 слів) **на тему «Традиційні ремесла та промисли українців».**

(20 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь – 2 бали.**

**1) Укажи рядок, у якому обидва слова правильно записані фонетичною транскрипцією**

**А [**зо́шиет],[дзи́ґа]

**Б [**зозу́л'а], [реимо́нт]

**В [**коужу́х], [джмʼіл']

**Г** [йа́гʼідка], [морс'ки́й]

**2) До першої дієвідміни належать усі дієслова в рядку**

**А** писати, біліти, бачити

**Б** терти, нести, боротися

**В** бігти, колоти, хотіти

**Г** чути, ходити, мити

**3) Помилку у відмінюванні іменників допущено в рядку**

**А** вдячність Ірині Савченко

**Б** офіс Марини Козачук

**В** концерт Олега Білоноженко

**Г** практикум Івана Ющука

**Д** роман Олександра Дюма

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення – 1 бал.**

**4) Установи відповідність між інфінітивом та його синтаксичною роллю.**

**1** Батько наказав синам гребти сіно. **А** підмет

**2** Творити – призначення кожного. **Б** присудок

**3** Учитель почав розповідати. **В** додаток

**4** Бажання малювати охопило Шевченка. **Г** означення

 **Д** обставина

**5) Установи відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.**

**1** дати драла **А** відмовити

**2** десята вода на киселі **Б** вихваляти

**3** дати гарбуза **В** тікати

**4** співати дифірамби **Г** багато

**5** хоч греблю гати  **Д** далека рідня

(15 балів)

**ІІІ. Виконай синтаксичний розбір речення (дай загальну характеристику простого речення** (5 балів)**, підкресли члени речення** (5 балів)**, надпиши над ними, якими частинами мови виражені** (5 балів)**).**

*Сади, омиті музикою згадок, ковтають пил міжселищних доріг (Л. Костенко).*

(15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. Душа народу в пісні «української Сафо».

2. «Думи мої, думи мої» – уболівання поета за важку долю співвітчизників.

3. Мистецтво в моєму житті.

(30 балів. Обсяг – 1 сторінка)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1. Назви вид мистецтва, що відтворює життя у словесних художніх образах. Назви 4 художні засоби цього виду мистецтва.

2. Який твір називається думою?

3. Який період історії України зображено в пісні «Зажурилась Україна»?

4. Який художній засіб використано у фрагменті вірша «на нашій – не своїй землі»? Назвіть автора.

5. Які діячі культури відіграли важливу роль у становленні Тараса Шевченка як поета й художника? Назви 4 діячів.

(10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ. На основі особливостей художнього стилю поданого уривка визнач, із якого твору його взято. Заповни «паспорт» твору:**

Що на Чорному морі,

На камені біленькому,

Там стояла темниця камʼяная.

Що у тій-то темниці пробувало сімсот козаків,

Бідних невольників.

1. Назва.
2. Автор.
3. Літературний рід.
4. Жанр.
5. Історична основа.
6. Тема.
7. Ідея.
8. Композиція.
9. Образи.
10. Художні засоби.

(10 балів)

***Критерії оцінювання твору***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2018 – 2019 навчальний рік**

**9 клас**

**Завдання з мови**

**І. Напиши твір-розповідь** (обсяг – 100-120 слів) **на тему «Туристична привабливість України».**

 (20 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь – 2 бали.**

1. **Пунктуаційну помилку допущено в реченні**

**А** «Ступінь деградації цього суспільства ти не можеш зміряти, ти не термометр, – сказала дружина, – Заспокойся».

**Б** Карпо вхопив матір за плечі, придушив з усієї сили до хліва й крикнув, як несамовитий: «Нате, їжте мене, або я вас зʼїм!»

**В** Я заплющую очі, і, як самець напровесні, захлинаюсь і шепочу: «Кому потрібно знати деталі моїх переживань?»

**Г** «Я безтямно люблю вас, – шепнув він. – Ви особлива, ви якась чудова».

1. **Помилку допущено в написанні відмінкової форми числівника**

**А** пʼятдесяти чотирьох

**Б** восьмистам трьом

**В** семидесяти шести

**Г** сорока чотирма

1. **Чоловічий рід мають обидва іменники рядка**

**А** поні, хобі

**Б** тюль, путь

**В** нежить, кір

**Г** ступінь, лють

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення –** 1 бал**.**

1. **Установи відповідність між відокремленим членом речення та його прикладом.**

**1** додаток  **А** Бережіть честь народу – найкоштовнішу перлину.

**2** обставина **Б** А я не знаю нічого ніжнішого, окрім берези.

**3** означення **В** Благословенна будь, моя незаймана дівице Десно!

**4** прикладка **Г** Часом близько, під самим муром, ревуть і трублять автомобілі.

**Д** Удалині сивою смугою бовваніє ліс, оповитий морозяним

серпанком.

1. **Добери до слів синоніми**

**1** копіткий **А** незграбний

**2** химерний **Б** ретельний

**3** опасистий **В** делікатний

**4** вайлуватий  **Г** незвичний

 **5** ніжний **Д** огрядний

(15 балів)

**ІІІ.** **Виконай синтаксичний розбір речення** **(підкресли члени речення** (3 бали)**, надпиши над кожним словом назву частини мови** (3 бали)**, дай загальну характеристику всій конструкції** (3 бали) **і одному компоненту як простому реченню** (3 бали)**), побудуй структурну схему** (3 бали)**).**

*Цвітуть у серці зустрічі й прощання, і тут, побіля сивого Дніпра, я думаю про чисті поривання, народжені для творчості й добра.*

 (15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. «І оживе добра слава – слава України» (за козацькими літописами).

2. Актуальність «Слова о полку Ігоревім» у наш час.

3. У чому полягає секрет популярності українських народних пісень?

(30 балів. Обсяг – 1,5 сторінки)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1.Назви 4 символічно-міфологічні образи поеми «Слово про похід Ігорів» та поясни їхнє значення.

2. Хто започаткував, а хто завершив написання Біблії?

3. На які тематичні групи поділяються балади?

4. Який художній прийом покладено в основу рядків народної пісні?

*Цвіте терен, цвіте терен,*

*А цвіт опадає,*

*Хто в любові не знається,*

*Той горя не знає.*

5. Який твір давньої літератури названо «золотою книгою українського письменницького люду»? Хто автор цих слів?

(10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ. Заповни таблицю «Найдавніші рукописні памʼятки Київської Русі».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аспекти аналізу** | **«Остромирове Євангеліє»** | **«Ізборник Святослава»** |
| **Рік переписання** |  |  |
| **Походження назви**  |  |  |
| **Зміст**  |  |  |

(10 балів: дата написання – 3 бали; походження назви – 3 бали; зміст – 4 бали)

***Критерії оцінювання твору:***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2018 – 2019 навчальний рік**

**10 клас**

**Завдання з мови**

**І. Напиши твір-роздум** (обсяг – 100-120 слів) **на тему «Інтернет зближує чи накопичує самотність?»**

1. балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь –** 2 бали**.**

**1) НЕМАЄ лексичної помилки в реченні**

**А** Моя подруга купила телефон у розстрочку.

**Б** На жаль, мʼяч жодного разу не потрапив у ворота.

**В** Чисельна перевага була на боці гімназистів.

**Г** Спілкування в соцмережах дає лише поверхневе уявлення про людину.

**2)** **Літеру *в* треба писати на місці пропуску в рядку**

**А** підливати масла … вогонь

**Б** бути… доброму гуморі

**В** як … власній кишені

**Г** … рожевому світлі

**3)** **Наголос падає на другий склад у всіх словах рядка**

**А** завдання, граблі, випадок

**Б** каталог, данина, ненависть

**В** котрий, мережа, середина

**Г** солодощі,спина, феномен

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення –** 1 бал**.**

**4) Установи відповідність між фразеологізмом і його синонімом.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фразеологізм* | *Синонім* |
| **1** ворожити на бобах**2** висіти на хвості**3** зривати маску **4** варити воду  | **А** вити мотузки**Б** ганяти вітер по вулицях**В** наступати на пʼяти**Г** вилами по воді писати**Д** виводити на чисту воду |

**5) Установи відповідність між запозиченими словами та їх походженням.**

*Запозичене слово Походження*

**1** шахта, бутерброд  **А** з італійської мови

**2** піаніно, піца  **Б** англіцизми

**3** тютюн, судак  **В** грецизми

**4** спонсор, тренер **Г** з німецької мови

**5** ікона, динаміка **Д** тюркізми

(15 балів)

**ІІІ. Виконай синтаксичний розбір речення (підкресли члени речення** (3 бали), **надпиши над кожним словом назву частини мови** (3 бали), **дай загальну характеристику всій конструкції** (3 бали) **і другому компоненту як простому реченню** (3 бали)**), побудуй структурну схему** (3 бали)**).**

*Осінь золотом догоряє, і, зазнавши нужди немало, з нею меркне і помирає все, що вчасно не відбуяло.*

 (15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. Актуальність повісті «Кайдашева сімʼя» в наш час.

2. Жіночі образи в романі Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».

3. Яку роль відіграв «театр корифеїв» у житті українського народу?

(30 балів. Обсяг – 1,5 сторінки)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1. Коли й де було відкрито «театр корифеїв»?

2. Хто є прототипом Мартина Борулі – героя однойменної трагікомедії І. Карпенка-Карого?

3. Улюбленою картиною якого письменника другої половини ХІХ століття була «Українська ніч» А. Куїнджі, а улюбленою мелодією – «Appasionata» Л. ван Бетховена?

4. Упізнай письменника за асоціативним фрагментом: «Здібний випускник Гадяцького повітового училища мріяв про гімназію та університетську освіту, проте, за наполяганням батька, уже з чотирнадцяти років розпочав роботу в повітовому суді».

5. Упізнай героїв за їхньою характеристикою:

а) її треба «посадити в клітку та показувати за гроші, як звірюку на ярмарках»;

б) вона «чорна, як сам чорт, ще перелякає мого чоловіка»;

в) з нього буде «добрий сіпака»;

г) вона «терлась коло панів і набралась від них трохи панства».

 (10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ. Порівняй романтизм і реалізм як літературні напрями. Заповни таблицю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аспекти порівняння** | **Романтизм** | **Реалізм** |
| **Часові межі** |  |  |
| **Світ і людина в ньому** |  |  |
| **Провідні жанри** |  |  |
| **Поетика (художні засоби, принципи зображення)** |  |  |
| **Представники** |  |  |

 (10 балів. Кожен аспект порівняння оцінюється у 2 бали)

***Критерії оцінювання твору:***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2018– 2019 навчальний рік**

**11 клас**

**Завдання з мови**

**І. Напиши твір-роздум** (обсяг – 100-120 слів) **на тему «Культурна людина. Якою я її бачу?»**

(20 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь – 2 бали.**

1. **Правильно вжито прийменник у словосполученні**

**А** запізнитися із-за хуртовини

**Б** звернутися по питанню відпустки

**В** виконувати згідно з інструкцією

**Г** проводити відповідно наказу

**Д** працювати біля години

1. **Через дефіс пишуться всі слова в рядку**

**А** західно/український, військово/морський, жар/птиця

**Б** суспільно/політичний, сніжно/білий, глухо/німий

**В** суспільно/корисний, екс/чемпіон, розтяг/стиснення

**Г** вічно/зелений, унтер/офіцер, здивовано/розгублений

**Д** всесвітньо/історичний, навчально/виробничий, міні/диктант

**3)** **Закінчення *–у (-ю)* у формі кличного відмінка мають усі іменники в рядку**

**А** школяр, Андрій, батько

**Б** товариш, Оля, край

**В** молодець, знавець, дід

**Г** прикордонник, Людвіг, мрія

**Д** слухач, хлопець, Василь

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення –** 1 бал**.**

**4) Установи відповідність.**

*Член речення Приклад (виділене слово)*

**1** підмет **А** Шепочуть хвилі на полях Вкраїни,

 колише вітер *жита* колоски.

**2** додаток **Б** Моя любов у єдності родини, у

 віршах, *що* народжують пісні.

**3** означення **В** А земля *ще* відчуває літо, хоч до

 нього довго їй іти.

**4** обставина **Г** Тихо падає із неба сніг лапатий,

 білий *килим* стеле по землі.

 **Д** Адресовані людям вірші –

 найщиріший у світі *лист.*

**5)** **Установи відповідність між реченнями *(розділові знаки вилучено)* та схемами *(вилучено сполучники та сполучні слова).***

*Речення Схема речення*

**1** Пишається калинонька явір молодіє а кругом їх **А [ ], [ ], ( ).**

верболози й лози зеленіють. **Б [ ], [ ], [ ].**

**2** Зліва співали струмки що збігали з гір і кожен **В [ ], ( ), [ ].**

з них мав свій голос. **Г [ ], ( ), ( ).**

**3** Хвилинами його брав жаль і він стримував косу **Д [ ], [ ].**

щоб не порушити тієї затаєної при землі краси.

**4** Кожній людині властиво помилятися але нікому

окрім дурнів не властиво бути впертим у помилці.

**5** Це страшно, як людину розпинають, не йнявши віри

їй, що Бог вона…

(15 балів)

**ІІІ. Виконай синтаксичний розбір речення (підкресли члени речення** (3 бали), **надпиши над кожним словом назву частини мови** (3 бали), **дай загальну характеристику всій конструкції** (3 бали) **і одному компоненту як простому реченню** (3 бали)**), побудуй структурну схему** (3 бали)**).**

*Цицерон був творцем латинської мови: з важкої зброї викував тонку, гостру рапіру, яка проникає в найтонші вигини душі (Г. Сагач).*

(15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. Конфлікт фанатизму й людяності в новелі «Я (Романтика)» Миколи Хвильового.

2. Мої враження від поезії П. Тичини.

3. Усвідомлення важливості збереження родових, родинних зв’язків, духовного опертя на гуманістичні цінності (за творами Ю. Яновського).

(30 балів. Обсяг – 1,5 сторінки)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1. Упізнай письменника за асоціативними фрагментами: а) «Його твори двічі висували на здобуття Нобелівської премії, до того ж не вітчизняні, а зарубіжні поціновувачі художнього слова»; б) Хотів бути морським інженером, будувати кораблі й пароплави… Інженером не судилося стати. Зате вже там, у Політехнічному, почався його шлях у велику літературу.

2. Назви твір та його автора, послуговуючись художніми деталями:

а) аспанфути, Золоті ворота, «Плуг», сонячні комуни;

б) дух ширококрилий, пролісок несмілий, спогад нерозумно-милий.

3. Кому належить судження: «За всяку ціну ми мусимо вивести нашу літературу на широку європейську арену. Словом, треба мужатись – наше «впереді»».

4. Яку назву мала перша поетична збірка Євгена Плужника?

5. Дай визначення поняття «ліричний герой».

 (10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ.** Влучно схарактеризував добу 20-х років ХХ ст. академік О. Білецький: «Україна кипіла, як величезний казан на безперестанному шаленому вогні, і в цім казані виварювалися думки й почуття, наново перетворювалися світогляди, дивно змінювалися люди. Тим-то літературні явища цієї доби становлять надзвичайно строкату картину».

**Заповніть таблицю, яка відображає літературне та культурне життя 20-х років ХХ століття (у стовпцях подайте перелік стилів, угруповань, політичних процесів тощо без тлумачення).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Літературні стилі й напрями** | **Літературні угруповання, представники** | **Важливі культурні події** |
|  |  |  |

(10 балів: літературні стилі й напрями – 3 бали; літературні угруповання, представники – 4 бали, важливі культурні події – 3 бали).

***Критерії оцінювання твору:***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.