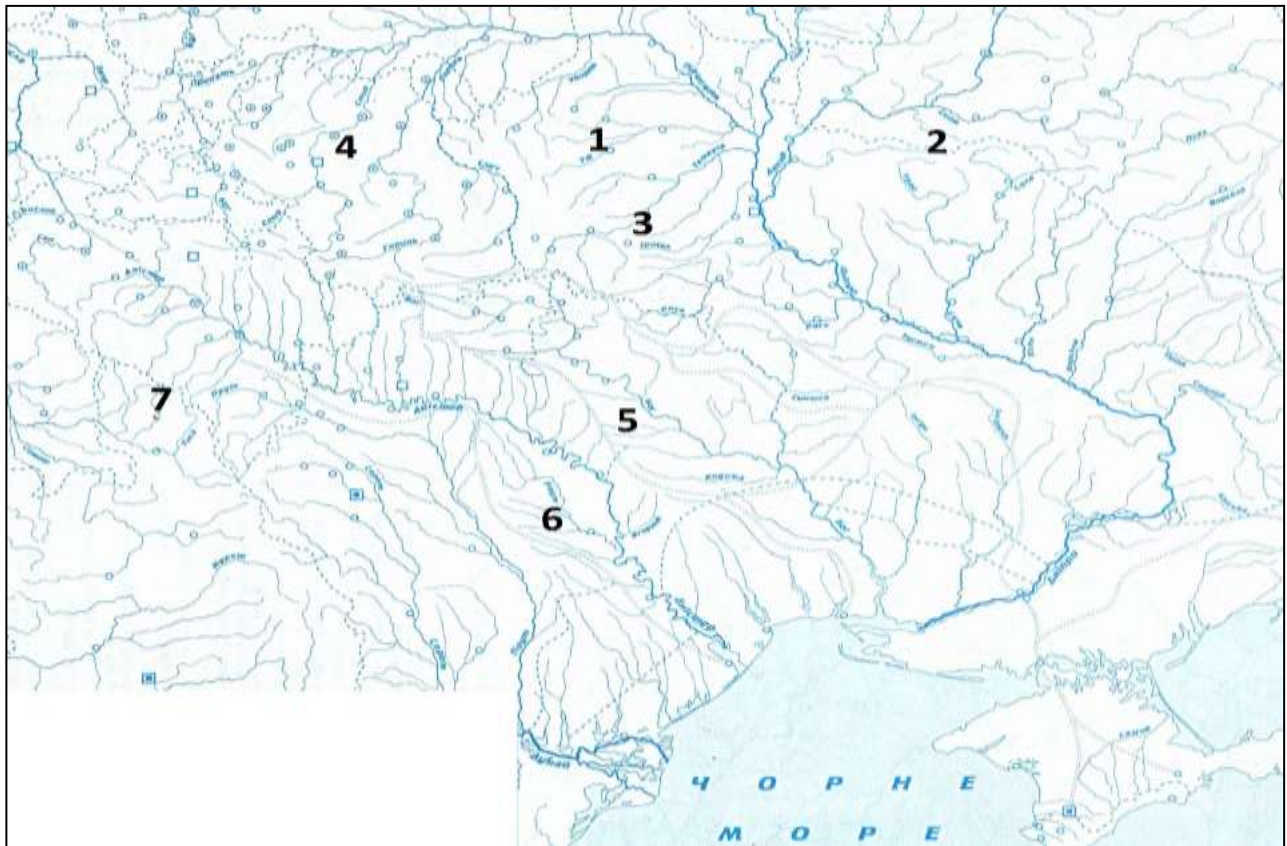


4. Історична вікторина (10 б.: за кожне правильно визначене поняття –1 б.)

1. Шлях із Балтійського моря в Чорне до столиці Візантійської імперії Константинополя.
2. Заключний етап Великого переселення народів, який відбувався протягом V – VIIст. й привело до заселення слов'янами більшої частини сучасної України.
3. Одна з трьох світових релігій. державна релігія Русі-України з кінця X століття. Характерною рисою є віра в єдиного Бога, який прийняв страждання заради спасіння всього людства і людського суспільства і настанови в істині.
4. Дорадчий орган при кримському ханові.
5. Бранці, полонені, яких захоплювали турки й татари під час розбійницьких нападів на українські, російські й польські землі з XV ст. до 60-х років XVIII ст.
6. Офіційний титул спадкоємця трону у Франції із середини XIV ст., що, як правило, надавався старшому синові короля. Назва походить від провінції Дофіне, яку отримував у володіння принц-спадкоємець.
7. Європейський інтелектуальний рух, що є одним з визначальних компонентів Ренесансу як історичної й культурної епохи, основною ідеєю якого було поліпшення людської природи через повернення до античних джерел.
8. Середні та дрібні крамарі, підмайстри, інші заможні міщани, які займали провідні позиції у міському господарстві та управлінні.
9. Один з видів повинностей селян, відробіткова рента при феодальному способі виробництва. Характеризується прикріпленням до землі селянина та його особистою залежністю селянина від поміщика. Зміст визначається зобов'язанням селянина працювати якийсь час зі своїм інвентарем в господарстві феодала.
10. Рух у науці, літературі, мистецтві другої половини 14 – 16, що був започаткований в Італії та ґрунтувався значною мірою на відновленні античних традицій.

5. Вкажіть відповідно до позначених цифр, які союзи племен проживали на зазначених територіях у IX ст.. Назвіть племінні центри для 1, 2, 3, 6 та 7 племінних союзів. Які київські князі приєднали ці племена до Давньоруської держави (вказуйте із зазначенням назв племен, які були приєднані за конкретного князя)? (15 б.)



Критерії:

за назви союзів племен – по 1 б.,

за назви племінних центрів – по 1б. (всього 5 б.),

за визначення князів, що приєднали ці племена – по 1 б.(всього 3 б.)

6. Робота з документом (15б.)

Ознайомтеся з фрагментом документа і дайте відповіді на запитання.

« Приходять козаки черкаські й канівські, стають на Дніпрі над нашими улусами й чинять шкоду нашим людям. Я багато разів повідомляв вам про цих козаків, щоб їх заспокоїли але ваша милість не послухала. Якщо бажаєте зберегти з нами приятзнь, пришліть до нас тих, хто робив шкоду, інакше не ображайтеся на нас – направимо наше військо на Черкаси й Канів».

Дайте відповідь на такі питання:

1. Назвіть дату, автора та історичне джерело, де вперше згадується про козаків? (3 б.)
2. Хто є сторонами цього листування (хто кому пише)? (2б.)
3. Які події стали підставою для листування? Коли вони відбулися? Які наслідки мали?(3б.)
4. Охарактеризуйте життя та заняття козаків за цим та іншими джерелами (3 б.)
5. Коли козацтво набуває ознак верстви населення? Свою думку аргументуйте – 4 б.

Критерії оцінювання: * Перша згадка про козаків у писемних джерелах – 3 б. *Визначення авторства та особи, якій відправлено лист, датування – 3б. *З'ясування підстав для листування та їх наслідків – 3 б. *Характеристика способу життя козаків за іншими історичними джерелами – 3 б. *Аналіз козацтва як верстви населення – 3 б..

7. Робота з візуальним джерелом (15 б)

Розгляньте уважно фотографії. Якій події чи явищу присвячений пам'ятник зображений на фото? Дайте характеристику явищу. Де розташований пам'ятник? Що ви знаєте про це явище, зображене на фото з інших джерел інформації?Визначте хронологічні межі існування цього явища в Україні.

Критерії оцінювання: *Визначення явища та міста розташування пам'ятника – 2б. *Характеристика явища – 4 б. Причини та наслідки виникнення цього явища на українських землях – 4 б. *Знання епохи і вміння оперувати історичним матеріалом, логіка викладу - 3б. *Хронологічні межі – 2б.

